**Программа и правила проведения вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих в магистратуру**

**по направлению подготовки «Лингвистика»**

**(по программе магистратуры «Иноязычные речевые практики в профессиональной деятельности»)**

Программа магистратуры **«Иноязычные речевые практики в профессиональной деятельности»** обращена к абитуриентам **нелингвистических специальностей**.

В соответствии с требованиями к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра, вступительное испытание проводится в форме **собеседования**.

Собеседование оценивается по 70-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение собеседования – 50 баллов.

Программа испытания включает:

**Собеседование (на русском языке) о целях обучения и исследовательских интересах (50-70 баллов)**

Критерии оценивания:

1. умение заявить о своих индивидуальных целях обучения и привести аргументы с опорой на профессиональную деятельность (20-25 баллов);
2. умение систематизировать свой образовательный опыт в овладении иностранными языками и обозначить свои интересы в работе с иноязычными информационными ресурсами (20-25 баллов);
3. умение содержательно обсудить содержание ответов на вопросы 1 и 2 с экзаменатором (10-20 баллов).

**Рекомендуемая литература**

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. - 2-е изд., испр. - М.: “Языки русской культуры”, 1999. (Глава «Речеповеденческие акты и диалог»)
2. Бахтин М.М. Проблемы речевых жанров // М.М. Бахтин / Эстетика словесного творчества. М.: Искусство, 1986, сс. 250-296.
3. Брудный А.А. Психологическая герменевтика. – Изд-во «Лабиринт», 1998.
4. Вежбицкая А. Русский язык. // Анна Вежбицкая / Язык. Культура. Познание. – М.: Русские словари, 1997.
5. Ворожцова И.Б. Интенциональная структура текста: а автор кто? //Кормановские чтения: Материалы Межвуз.конф.(Ижевск, апрель, 2004). Сост. Е.А.Подшивалова, Д.И.Черашняя. Ижевск, 2005. Вып. 5, с.187-194.
6. Ворожцова И.Б. Как ребенок обживает языки? / И.Б. Ворожцова / Вордскем кыл, 2011, №10, сс.15-19.
7. Ворожцова И.Б. Культура общения в речевом взаимодействии. Учебное пособие. Ижевск, 2007.
8. Ворожцова И.Б. О культурных предпочтениях в восприятии и порождении смыслового содержания речевого сообщения в диалогическом взаимодействии / Межэтническое общение: контакты и конфликты. Сборник статей / Под ред. Н.В. Уфимцевой. - М.: ИЯз РАН  - МИЛ, 2012, - С. 55-66.
9. Иванов В.В. Языковая ситуация в мире и прогноз на ближайшее будущее // В.В. Иванов. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему. – М.: Языки славянской культуры, 2004, сс. 89-100.
10. Лотман Ю.М. Автокоммуникация: «Я» и «Другой» как адресаты (о двух моделях коммуникации в системе культуры)/ Семиосфера. – Спб, 2000.
11. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русское коммуникативное поведение. – М., 2002.
12. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии: Пер.с англ./Общая ред. и вступ.ст.А.Е.Кибрика. - 2.-е изд. - М.: Изд.группа “Прогресс”, 2001.
13. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. Слово/ Slovo, 2000.
14. Шмелев А.Д. Русская языковая картина мира: Материалы к словарю. – М.: Языки славянской культуры, 2002.